



Opções para Alívio Temporário de Quarentenas de Alunos e Funcionários devido a Exposições a COVID-19 em Escolas K-12, Outono de 2021



Esta orientação foi desenvolvida para fornecer alívio temporário e imediato para famílias e distritos escolares afetados pela quarentena frequente de alunos e funcionários não vacinados ou parcialmente vacinados devido a exposições a COVID-19 ocorridas em ambiente escolar. Esta orientação aplica-se a atividades de aprendizagem presenciais e não se destina a ser aplicada a outros ambientes (por exemplo, atletismo, reuniões sociais ou outras atividades fora do horário escolar normal).

Para o restante semestre do outono de 2021, os alunos ou funcionários expostos a um caso de COVID-19 no ambiente escolar e que permanecem assintomáticos têm a opção de continuar com o aprendizado ou trabalho presencial, desde que a exposição envolva indivíduos que usavam máscaras em ambientes internos, ou num ambiente supervisionado ao ar livre, independentemente do mascaramento, durante todo o período de exposição.

O Departamento de Saúde Pública (DPH) e o Departamento de Educação do Estado de Connecticut (CSDE) continuarão a monitorar os métricos da pandemia e podem atualizar esta orientação se/ quando as condições locais, estaduais ou regionais mudarem que tornem as revisões necessárias e apropriadas.

Conhecimento de Fundo

A orientação para estratégias de mitigação em escolas K-12 que estão atualmente em vigor em nosso estado são informadas por orientação dos Centros de Controle e Prevenção de Doenças (CDC), bem como nossa experiência com a pandemia COVID-19 e as experiências compartilhadas pelos nossos estados parceiros em todo o país. Estas estratégias e protocolos são elaborados para reduzir os riscos de disseminação do COVID-19 em ambientes escolares, no contexto da aprendizagem presencial. No entanto, ser exposto ao SARS-CoV-2 e subsequentemente desenvolver o COVID-19 é apenas uma das muitas considerações para a saúde e o bem-estar do aluno, e é claro que o progresso acadêmico do aluno, bem como o bem-estar social e emocional de alunos de todas as idades, funcionários educacionais e famílias podem ser afetados negativamente devido às restrições de quarentena que impedem os alunos de estarem consistentemente presentes dentro das suas escolas para se engajarem na aprendizagem.

Decisões sobre quais os tipos de contato próximo constituem um risco significativo de transmissão de COVID-19 são complicadas, multifatoriais e continuam a evoluir à medida que aprendemos mais sobre a dinâmica de transmissão desta nova doença infecciosa. De acordo com a publicação do CDC *Science Brief: Transmissão de SARS-CoV-2 em Escolas K-12 e Programas de Educação e Cuidados na Primeira*

Infância - Atualizado (9 de julho de 2021), descobertas de vários estudos sugerem que a transmissão de SARS-CoV-2 entre alunos na escola ambientes é relativamente infrequente, e que as infecções entre contatos de casos em ambientes escolares são muito baixas, especialmente quando estratégias de prevenção fortes e consistentes estão em vigor, em comparação com outros ambientes de exposição (por exemplo, atletismo e outras atividades altamente aeróbicas, encontros sociais, etc.).

Com a distribuição das vacinas COVID-19 para crianças em idade escolar nas próximas semanas, prevemos que a dinâmica de transmissão de COVID-19 em ambientes escolares e em comunidades em todo o nosso estado continuará a melhorar, assumindo que a vacinação nesta faixa etária seja significativa . No entanto, o DPH e o CSDE são sensíveis às necessidades dos distritos escolares e famílias que têm que navegar pela quarentena repetida de um grande número de alunos devido ao contato próximo com um caso COVID-19 no ambiente escolar e estiveram em comunicação constante nas passadas semanas para desenvolver um plano para oferecer alívio.

Vários estados começaram a planejar e testar planos para várias formas de um modelo de “Test and Stay” que permitirá aos alunos expostos a um caso COVID-19 no ambiente escolar continuar a aprendizagem em pessoa com testes de série SARS-CoV-2 em cadências variando de duas vezes por semana a diariamente durante o que normalmente seria o período de quarentena. Embora o CDC tenha indicado que vários dos protocolos de "Test and Stay" atualmente em andamento nos estados têm o potencial de reduzir o risco, permitindo a aprendizagem presencial contínua, neste ponto não há dados suficientes para apoiar a ampla adoção de qualquer um dos vários Modelos “Test and Stay” . Está claro na maioria dos estados-piloto de iniciativas de “Test and Stay” que esses programas exigem muito trabalho e podem representar uma drenagem significativa de recursos nos distritos escolares. Além disso, na medida em que esses protocolos incluem testes no local de alunos, a necessidade de dispensas da Emenda de Melhoria de Laboratório Clínico (CLIA), a escala dos protocolos para atender às necessidades de cada escola num distrito e a pressão atual sobre a cadeia de fornecimento de testes, significa que a implementação de um processo como este em ampla escala no nosso estado não proporcionaria alívio imediato aos distritos escolares e famílias, e provavelmente não ultrapassaria a disponibilidade e distribuição de vacinas para o restante da população em idade escolar nas próximas semanas e meses.

Com base nas experiências nas escolas K-12 de Connecticut com a implementação estrita e conformidade com estratégias de mitigação eficazes, e em combinação com as tendências atuais do nosso estado nas métricas de transmissão da comunidade COVID-19, o grande benefício da aprendizagem contínua em pessoa, e a necessidade imediata de alívio da quarentena repetida de alunos e funcionários da escola, o DPH e o CSDE estão a oferecer às escolas a opção de implementar procedimentos de triagem e permanência para os seus alunos e funcionários do ensino fundamental e médio. Por causa dos desafios com o uso consistente e correto de máscara em crianças em idade pré-escolar e a falta de uma vacina prevista para crianças com menos de 5 anos no futuro próximo, DPH, CSDE e o Escritório de Primeira Infância de Connecticut (OEC) concordam que o **Screen and Stay (rastreamento e permanência) não é apropriado para alunos ou funcionários da pré-primária**, mesmo se a sala de aula da pré-primária estiver localizada numa escola que optou por implementar o *Screen and Stay* para outros alunos e funcionários.

Os procedimentos de rastreio e permanência permitirão que os alunos ou funcionários que, de outra forma, teriam que ficar em quarentena devido a uma exposição ocorrida na escola, optem por continuar a apresentar-se à escola para aprendizagem ou trabalho presencial desde que:

- a exposição ocorreu dentro do edifício escolar entre indivíduos com máscaras; ou
- a exposição ocorrer entre indivíduos tanto com máscaras ou não em certas atividades exteriores supervisionadas; e
- o aluno ou funcionário identificado como um contato próximo permanece assintomático; e
- tanto a escola quanto a família podem implementar procedimentos selecionados para reduzir ainda mais o risco de transmissão na escola.

Os distritos escolares podem escolher implementar estes procedimentos em algumas ou em todas as suas escolas até o final do semestre do outono de 2021, a menos que as condições com a transmissão na escola ou na comunidade indiquem a necessidade de regressar aos procedimentos tradicionais de quarentena. Como sempre, os distritos escolares devem consultar com os seus funcionários de saúde locais e conselheiros médicos escolares ao considerar qualquer mudança na sua estratégia operacional atual para discutir as condições atuais na sua área local relacionadas à transmissão comunitária de COVID-19, taxas de casos e cobertura de vacinas COVID-19, bem como a experiência no seu distrito até ao momento com transmissão na escola e quarentenas de alunos e funcionários. Os distritos escolares também devem estar cientes de que o [Projeto COVID DeteCT](#) está em andamento e disponível como um ótimo complemento para Screen and Stay que pode fornecer uma camada adicional de prevenção de risco e ajudar a identificar alunos que têm COVID-19, mas não apresentam sintomas. Além disso, a atual [Ordem Executiva No. 13G](#) que exige vacinação ou teste semanal para todos os indivíduos que trabalham em escolas K-12 adiciona uma camada de proteção na identificação de funcionários que podem ter COVID-19 assintomático.

Embora o DPH e o CSDE tenham concordado que fornecer este alívio temporário da quarentena para certas exposições será benéfico a curto prazo, as escolas e as famílias devem ser informadas de que a vacinação de todos os alunos e funcionários elegíveis continuará a ser a estratégia de mitigação de COVID-19 mais importante para escolas, famílias e comunidades vizinhas no futuro. Quanto maior a taxa de vacinação numa população escolar e na comunidade circundante, mais provável é que as escolas sejam capazes de interromper o uso de algumas ou todas as estratégias de mitigação e ainda manter um risco significativamente reduzido de transmissão de COVID-19 nas suas populações escolares. Com a implementação das vacinas COVID-19 para crianças de 5 a 11 anos nos próximos dias e semanas, o DPH e o CSDE incentivam fortemente as escolas a promover e fornecer oportunidades de vacinação no local para alunos, funcionários e as suas famílias, em parceria com o DPH, departamentos de saúde locais e outros fornecedores de vacinas, com o objetivo de reduzir significativamente ou eliminar casos de COVID-19 apresentados às escolas e quaisquer quarentenas resultantes de alunos ou funcionários com base no status de vacinação, conforme o semestre da primavera de 2022 avança. O DPH e o CSDE estão a coordenar com os líderes das escolas para facilitar as clínicas de vacinação para alunos de 5 a 11 anos neste momento.

Opções Screen and Stay (Rastreamento e Permanência) para Escolas

O CDC continua a definir um “contato próximo” que necessita de quarentena, como passando pelo menos 15 minutos de tempo (cumulativamente durante um período de 24 horas) dentro de um espaço de 6 pés de um indivíduo com COVID-19 durante o período infeccioso. Os administradores escolares devem ser lembrados de que manter uma distância adequada **entre os indivíduos durante quaisquer períodos de tempo sem máscara (por exemplo, lanches, refeitórios, intervalos, etc.), continua a ser a estratégia mais eficaz para eliminar a necessidade de colocar os alunos em quarentena** como contatos próximos.

Alunos ou funcionários totalmente vacinados (ou seja, indivíduos que estão 2 semanas para além da sua dose final da vacina COVID-19) **não precisam de quarentena para aprendizagem presencial, atletismo ou outras atividades** após o contato com um caso COVID-19, independentemente da duração ou distância desse contato, desde que não tenham apresentado nenhum sintoma de COVID-19 nos 14 dias após a última exposição a um caso de COVID-19. O CDC recomenda que esses indivíduos façam um teste de COVID-19 entre 5 a 7 dias após a exposição e usem uma máscara enquanto estiverem perto de outras pessoas em ambientes fechados até que recebam um resultado negativo do teste ou por 14 dias sem um teste.

Se um indivíduo apresentar quaisquer sintomas associados ao COVID-19 dentro de 14 dias após o contato próximo com um caso COVID-19 conhecido, é mais provável que os sintomas estejam de fato associados ao COVID-19. Independentemente do estado de vacinação, os alunos ou funcionários identificados como contatos próximos devem ser lembrados de continuar a vigiar se apresentam quaisquer sintomas de COVID-19 durante 14 dias completos a contar da sua última exposição e não se apresentarem ao trabalho ou aprendizagem presencial, ou quaisquer outros eventos escolares presenciais, se apresentarem quaisquer sintomas relacionados a qualquer momento durante o período completo de 14 dias após sua última exposição. As escolas devem orientar todos os alunos e funcionários que apresentam sintomas que podem estar associados ao COVID-19 para seguir os procedimentos descritos no [Adendo 5](#) da publicação *Adapt, Advance, Achieve*.

Atualmente, o CDC indica os seguintes sintomas como potencialmente associados à infecção por COVID-19:

- Febre (100.4 ou mais alto) ou arrepios
- Tosse
- Falta de ar ou dificuldades respiratórias
- Fadiga
- Dores musculares ou corporais
- Dor de cabeça
- Perda de paladar ou olfacto
- Dor de garganta
- Nariz escorrendo ou entupido
- Náusea ou vômitos
- Diarreia

Embora tenham autorização para continuar as atividades de aprendizagem em pessoa, **os alunos e funcionários não vacinados ou parcialmente vacinados** no protocolo Screen and Stay **devem seguir os**

procedimentos normais de quarentena relacionados a atividades interescolares ou outras atividades atléticas, outras atividades extracurriculares e quaisquer outras atividades que envolvam o potencial de contato próximo com pessoas fora do lar e que ocorram fora do horário escolar normal. Os alunos que participam no protocolo *Screen and Stay* também devem abster-se de (e serem fornecidos alternativas para) atividades na escola com outros alunos que possam gerar ativamente maiores quantidades de gotículas respiratórias do tamanho de aerossóis, incluindo, mas não se limitando a canto, tocar instrumento de sopro, dar palestras, ou atividades de Educação Física altamente aeróbicas durante os 14 dias corridos que estiverem no protocolo *Screen and Stay*.

Considerações de contato próximo para alunos e funcionários não vacinados ou parcialmente vacinados

Os distritos escolares que optarem por operacionalizar uma estratégia de rastreamento e permanência (*Screen and Stay*) nas suas escolas podem permitir que os **alunos ou funcionários não vacinados ou parcialmente vacinados** (isto é, indivíduos que iniciaram a sua série de vacinação COVID-19, mas ainda não estão 2 semanas além da sua dose final) e que teriam, em caso contrário, de serem colocados em quarentena devido a um contato próximo com um caso COVID-19 conhecido (consulte o [Adendo 5](#)) a continuar a apresentarem-se à escola para aprendizagem ou trabalho presencial, desde que o **único contato** com qualquer caso COVID-19 seja:

- **dentro do edifício da escola** durante o dia escolar normal (desde que o caso e o contato tenham utilizado **consistentemente e corretamente máscaras** durante toda a exposição), independentemente da duração ou distância, ou
- **num autocarro escolar** ou outro transporte fornecido pela escola (desde que o caso e o contato tenham utilizado **consistentemente e corretamente máscaras** durante toda a exposição), independentemente da duração ou distância, ou
- **ao ar livre** durante uma pausa regular do uso da máscara, recreio vigiado pelos funcionários, período de refeição ou educação física ou outro período de instrução (com ou sem máscaras), independentemente da duração ou distância.

Situações em que não se aplica *Screen and Stay*

Exemplos de cenários em que alunos ou funcionários não vacinados ou parcialmente vacinados não devem participar no rastreamento e permanência (*Screen and Stay*) e, em vez disso, devem abster-se de aprender presencialmente e seguir os procedimentos de quarentena e isolamento de rotina descritos no [Adendo 5](#), incluindo:

- ter um contato próximo **fora da escola** (por exemplo, numa festa ou pernoitada, um contato doméstico, etc.)
- numa situação interna onde **as máscaras foram removidas e um distanciamento de 6 pés não foi mantido** (por exemplo, no refeitório, na sala de aula durante um período de lanche, intervalo de uso de máscara, etc.)

- durante **atividades extracurriculares ou outras atividades** fora do dia escolar normal (por exemplo, desporto, atividades antes ou depois da escola, etc.)

Requisitos do rastreio e permanência (*Screen and Stay*) para continuar a aprendizagem ou trabalho presencial

Os distritos que optarem pelo *Screen and Stay* para continuarem a permitir a aprendizagem ou trabalho presencial para alunos ou funcionários não vacinados ou parcialmente vacinados, em vez de quarentena, devem exigir que os funcionários ou progenitores/ responsáveis legais dos alunos abrangidos pelo protocolo realizem uma **avaliação diária de sintomas** do indivíduo no protocolo *Screen and Stay* durante **14 dias corridos** após a sua última exposição a um caso, independentemente de qualquer diretriz distrital existente permitindo que os alunos ou funcionários regressem à aprendizagem ou trabalho presencial após uma quarentena domiciliária encurtada (por exemplo, 10 dias, 7 dias com um teste no dia 5 ou mais tarde, etc.). Em todos os casos, o CDC orienta os indivíduos em quarentena a continuar a **monitorar os sintomas por 14 dias corridos após seu último contato conhecido com um caso COVID-19**, mesmo se a liberação antecipada da quarentena (por exemplo, 10 dias, 7 dias) for permitida em certas situações.

Os distritos escolares que optarem por implementar protocolos de rastreio e permanência (*Screen and Stay*) em algumas ou todas as suas escolas devem fornecer informações sobre as diretrizes e os procedimentos, bem como os requisitos necessários para permitir apresentação à aprendizagem ou trabalho presencial, para funcionários não vacinados ou parcialmente vacinados ou aos progenitores / representantes legais de alunos não vacinados ou parcialmente vacinados no momento em que são identificados como um contato próximo. Os distritos escolares devem fazer com que os indivíduos participantes do *Screen and Stay* **forneçam uma declaração oficial** ao gabinete de saúde da escola, administração ou outra entidade designada (usando o formulário fornecido no *Apêndice 1* ou em outro formato eletrônico ou papel determinado apropriado pelo distrito escolar) dos seguintes itens, no mínimo:

- 1) que pretendem continuar com a aprendizagem ou trabalho presencial, apesar de serem identificados como um contato próximo,
- 2) que leram este documento de orientação e compreenderam os requisitos do protocolo *Screen and Stay*,
- 3) que entendem que os protocolos *Screen and Stay* se aplicam apenas à aprendizagem presencial e que o indivíduo deve continuar a seguir os procedimentos normais de quarentena para todas as outras atividades (por exemplo, desporto, atividades extracurriculares, encontros com indivíduos fora do lar, etc.),
- 4) que irão realizar uma autoavaliação diária dos sintomas ou avaliação do aluno participante (ver *Apêndice 2*) todas as manhãs antes de sair de casa por um total de 14 dias corridos, independentemente dos procedimentos atuais da escola para regressar os alunos em quarentena para a aprendizagem pessoal (por exemplo, 10 dias, 7 dias com um teste no dia 5 ou mais tarde, etc.), e

- 5) que permanecerão em casa do trabalho ou manterão o aluno em casa, contatarão a escola e regressarão aos procedimentos normais de quarentena da escola se sentirem qualquer um dos sintomas do COVID-19 listados acima.

Os administradores do distrito escolar a operacionalizar *Screen and Stay* nas suas escolas devem falar com o seu advogado sobre a forma e maneira apropriada de realizar uma documentação afirmativa dos funcionários ou famílias que participam em *Screen and Stay*. Os Presidentes do Conselho Diretivo devem enviar lembretes diários às famílias e funcionários envolvidos no rastreio e permanência sobre a necessidade de vigiar os sintomas do COVID-19 antes de sair de casa em cada dia escolar durante o período de triagem de sintomas de 14 dias. Além disso, os líderes escolares devem trabalhar com os seus diretores de saúde locais, conselheiros médicos escolares e enfermeiras escolares / chefes de enfermeiras escolares, para identificarem outras condições sob as quais um aluno ou funcionário no protocolo *Screen and Stay* pode não ser capaz de consistentemente e corretamente usar uma máscara (por exemplo, devido a problemas de desenvolvimento, quando um médico indicou que uma condição subjacente requer a remoção frequente de uma máscara, etc.) após o seu regresso à escola, e quais os procedimentos que podem ser implementados para reduzir o risco nessas situações enquanto mantêm a aprendizagem ou o trabalho presencial, na medida do possível.

APÊNDICE 1: DECLARAÇÃO DE INTENÇÃO DE CUMPRIR COM OS REQUISITOS DE RASTREIO E PERMANÊNCIA

Nome Aluno/Funcionário: _____ **Data de Contacto:** _____

Você recebeu este formulário porque a pessoa supra referenciada foi identificada como um contato próximo de um caso COVID-19 que ocorreu durante o dia escolar, eles não tiveram nenhum outro contato com um caso COVID-19 conhecido fora da escola, eles não estão vacinados ou apenas parcialmente vacinados, e foi-lhes dado a opção de continuar com o aprendizagem ou trabalho presencial em vez de observar os procedimentos normais de quarentena da escola em casa. Se a pessoa teve outro contato com um caso fora da escola ou está totalmente vacinada, entre em contato com a escola para obter mais instruções.

Ao rubricar / assinar este formulário e fornecê-lo à escola, você está a indicar que deseja que a pessoa supra referenciada continue a participar presencialmente na aprendizagem ou trabalho, apesar de ser identificada como um contato próximo de um caso COVID-19 e que você concorda com as seguintes afirmações (rubrique cada afirmação):

- ___ Eu li o documento de orientação *Screen and Stay* e **compreendo os requisitos** para que a pessoa supra referenciada continue com a aprendizagem ou trabalho presencial em vez de ficar de quarentena em casa.
- ___ Eu compreendo que o *Screen and Stay* aplica-se apenas à aprendizagem ou trabalho presencial e que a pessoa supra referenciada deve continuar a quarentena longe de atividades públicas / desportivas / sociais e seguir os procedimentos normais de quarentena para outras atividades (por exemplo, desportos coletivos, atividades extracurriculares, encontros com indivíduos fora da sua casa, etc.).
- ___ Eu (ou outro adulto) irei realizar uma avaliação diária dos sintomas do indivíduo supra referenciado todas as manhãs em casa **antes desse indivíduo embarcar no autocarro escolar ou se apresentar à escola por 14 dias corridos completos** a partir da Data de Contato referida supra.
- ___ O indivíduo supra referenciado ficará em **quarentena em casa e não se apresentará à escola**, e eu irei contatar a escola se sentir algum dos sintomas COVID-19 listados infra a qualquer momento durante o período de monitoramento de 14 dias.

- Febre (100.4 ou mais alto) ou arrepios
- Tosse
- Falta de ar ou dificuldades respiratórias
- Fadiga
- Dores musculares ou corporais
- Dor de cabeça
- Perda de paladar ou olfacto
- Dor de garganta
- Nariz escorrendo ou entupido
- Náusea ou vômitos
- Diarreia

Assinatura do Funcionário/Progenitor/Representante Legal *Número de Contacto* *Data*

APÊNDICE 2: LISTA DE VERIFICAÇÃO DIÁRIA DE TRIAGEM DE SINTOMAS PARA FAMÍLIAS

Os indivíduos ou famílias que participam no *Screen and Stay* devem manter esta lista de verificação à mão para orientar a sua verificação diária de sintomas em casa. Se o indivíduo que participa no *Screen and Stay* sentir algum destes sintomas ou responder 'SIM' às perguntas a qualquer momento durante o período de monitoramento, ele não deve apresentar-se para aprendizagem presencial ou outra atividade escolar presencial, e o funcionário, ou os progenitores ou representantes legais do aluno, devem entrar em contato com a escola para obterem mais instruções.

Até que data é que a escola disse para você realizar a triagem diária? _____

O indivíduo apresentou algum dos seguintes sintomas nas últimas 24 horas?

<i>SINTOMA</i>	<i>SIM</i>	<i>NÃO</i>
Temperatura elevada ($\geq 100.4^{\circ}\text{F}$)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arrepios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tosse frequente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dificuldades respiratórias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cansaço extraordinário	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dores musculares ou corporais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dor de cabeça	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dificuldades com o paladar ou olfacto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dor de garganta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nariz escorrendo ou entupido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náusea ou vômitos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diarreia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A pessoa esteve em contato próximo com qualquer outro indivíduo fora da escola que tenha COVID-19 nas últimas 24 horas?

SIM *NÃO*

A pessoa foi mandatada pelas autoridades locais de saúde para colocar-se em quarentena ou isolar-se nas últimas 24 horas?

SIM *NÃO*

Se a resposta a algum destes sintomas ou perguntas for "SIM", fique em casa e avise a escola.

APÊNDICE 3:

PLANILHA DE DECISÃO DE RASTREIO E PERMANÊNCIA

Uma vez que uma pessoa é identificada como um contato próximo de um caso COVID-19, as escolas podem usar esta planilha para determinar se esse aluno ou funcionário (ou seja, o contato) deve ter a opção de participar do protocolo *Screen and Stay* ou se eles devem seguir os [procedimentos normais de quarentena](#).

1. O contato teve alguma exposição a algum caso COVID-19 fora do horário escolar normal?

NÃO

↓ Avance para Q2

SIM →

STOP!
Siga os procedimentos do Adendo 5.

2. Todo o período de exposição entre o Contato e o caso COVID-19 envolveu exposição dentro da escola ou no transporte escolar onde ambos estavam a usar máscaras de forma consistente e correta e / ou exposição ao ar livre (com ou sem máscaras) durante um período escolar regular que foi vigiado por um funcionário?

SIM

↓ Avance para Q3

NÃO →

STOP!
Siga os procedimentos do Adendo 5.

3. O contato é capaz de continuar a usar uma máscara de forma consistente em todos os momentos (ou podem ser-lhes oferecidas estratégias alternativas de mitigação) enquanto dentro do prédio da escola e ter um progenitor/responsável legal para examiná-los (ou eles próprios se forem adultos) quanto a sintomas do COVID-19 antes de sair de casa todos os dias durante 14 dias corridos?

SIM

↓ Avance para Q4

NÃO →

STOP!
Siga os procedimentos do Adendo 5.

4. A escola é capaz de restringir a participação em, e fornecer alternativas apropriadas para atividades de alto risco (geradoras de gotas), como aquelas envolvendo canto, instrumentos de sopro e atividades aeróbicas de Educação Física, para o Contato durante 14 dias corridos?

YES

↓

NO →

STOP!
Siga os procedimentos do Adendo 5.

Rastreio e Permanência é apropriado.